
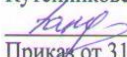


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года	«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова	«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46
--	--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**курса
«Мир музыки»
художественного направления**

для обучающихся 7-10 лет
на 2022-2023 учебный год

Разработчик: Макаренко Наталья Владимировна

с. Кутейниково
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа курса «Мир музыки» разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания на основе следующих основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923;

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»;

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Цель курса:

формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи курса:

1. Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

2. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
5. Совершенствование художественного вкуса обучающихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.
6. Развивать творческие способности младших школьников.

Место курса «Мир музыки» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской ООШ количество отведенных на реализацию программы часов - 34 часа в год. Занятия в кружке проходят 1 раз в неделю по 45 минут. Группа смешанная – 1-2 класс.

Данная программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком;
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя;

На дополнительные дни отдыха выпадают занятия 01.05.2023 г. и 08.05.2023 г., таким образом, программа рассчитана на 32 занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Занятия в кружке «Мир музыки» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

На первом вводном занятии руководитель кружка знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения на кружке, противопожарный инструктаж обучающихся. В конце занятия – музыкальная игра «Угадай мелодию».

«Шумовые и музыкальные звуки»

«Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

«Разбудим голосок»

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

«Развитие голоса»

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

«Музыка»

Раздел «Музыка» - призван познакомить обучающихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

«Новогодний карнавал»

Подготовка к новогодним праздникам. Концертная деятельность.

Движения под музыку, работа над манерой вокального исполнения.

Творчество и импровизация. Сценическое искусство.

«Фольклор»

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.

«Творчество»

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

«Песни собирают друзей»

Заключительное занятие. Вокальные навыки в исполнительском мастерстве.

Творчество и импровизация. Сценическое искусство.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- формирование эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

- уметь планировать работу и определять последовательность действий;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внешкольной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы			Электронные учебно-методические материалы
	Всего	Контр /провер	Лаборат /практич	
Шумовые и музыкальные звуки	3	0	0	META-MUSIC.RU http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
Разбудим голосок	3	0	0	META-MUSIC.RU http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
Развитие голоса	7	0	0	META-MUSIC.RU http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
Новогодний карнавал	3	0	0	META-MUSIC.RU http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
Музыка	9	0	0	META-MUSIC.RU http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
Фольклор	3	0	0	META-MUSIC.RU http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
Творчество	3	0	0	META-MUSIC.RU http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
Песни	1	0	0	META-MUSIC.RU

собирают друзей				http://www.musik.edu.ru http://www.vikirdf.ru http://www.rusedu.ru http://pedprosp
--------------------	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в раз-деле	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Форма контроля
1	1	Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	05.09		Устный опрос
2	2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах	12.09		Устный опрос
3	3	Музыкальные движения	19.09		Устный опрос
4	1	Распевание	26.09		Устный опрос
5	2	Вокальная гимнастика	03.10		Устный опрос
6	3	Упражнение на развитие дыхания	10.10		Устный опрос
7	1	Вокально-хоровая работа	17.10		Устный опрос
8-9	2-3	Разучивание детских песен	24.10 31.10		Устный опрос
10-11	4-5	Музыкальная сказка «Бременские музыканты»	14.11 21.11		Устный опрос
12-13	6-7	Голос нежнейший и тончайший инструмент	28.11 05.12		Устный опрос
14	1	Подготовка к новогодним праздникам. Концертная деятельность	12.12		Устный опрос
15	2	Движения под музыку, работа над манерой вокального исполнения	19.12		Устный опрос
16	3	Творчество и импровизация. Сценическое искусство	26.12		Устный опрос
17-18	1-2	Виртуальная встреча с музыкантами	16.01 23.01		Устный опрос
19-20	3-4	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	30.01 06.02		Устный опрос
21-22	5-6	Музыка-здоровье-жизнь	13.02 20.02		Устный опрос
23	7	Я хочу услышать музыку	27.02		Устный опрос

24	8	Композитор –исполнитель – слушатель	06.03		Устный опрос
25	9	Мир музыки	13.03		Устный опрос
26-27	1-2	Знакомство с русскими народными песнями	20.03 03.04		Устный опрос
28	3	Групповые игры на простейшие виды общения	10.04		Устный опрос
29	1	Музыкально-театрализованная импровизация	17.04		Устный опрос
30	2	Я маленький композитор	24.04		Устный опрос
31	3	Музыкальные игры русского народа «Бояре», «Музыкальный ручеек»	15.05		Устный опрос
32	1	Вокальные навыки в исполнительском мастерстве	22.05		Устный опрос